Приложение № 9

к организационно-технологической модели

проведения школьного этапа

всероссийской олимпиады школьников

на территории города Омска

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

**жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

**по химии в 2024-2025 учебном году**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физике проводился 03 октября 2024 года **ОНЛАЙН**.

В школьном этапе по физике приняли участие 50 чел., из них учащихся: 7 класса – 2чел, 9 класса – 3 чел., 10 класса –5 чел.,11 класса – 4 чел.

Школьный этап олимпиады по физике проводился на сайте «Сириус».

Школьный этап олимпиады состоял из 1 тура*.*

**Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Максимальное количество баллов** | **Количество участников, набравших** | **Средний итоговый балл** |
| **минимальное количество баллов** | **максимальное количество баллов** |
| 7 | 30 | 11 | 25 | 18.5 |
| 9 | 30 | 2 | 12 | 6.3 |
| 10 | 30 | 3 | 19 | 10.8 |
| 11 | 30 | 2 | 4 | 3 |

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что уменьшилось количество участников олимпиады. Количество призеров и победителей по сравнению с прошлым годом так же уменьшилось Такая динамика может свидетельствовать  о трудности заданий школьного тура олимпиады.

**2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения
у участников олимпиады**-

**3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий**-

**4. Выводы и рекомендации:**

 Для повышения качества подготовки обучающихся к этапу всероссийской олимпиады школьников необходимо:

1. Проанализировать результаты проведения школьного этапа олимпиады на заседании МО.

2.Эффективнее планировать повторение тех тем и правил, при применении которых учащиеся допустили ошибки.

3.Продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одарённость в различных сферах знаний, поддержке обучающихся, показывающих постоянно высокие результаты в отдельных областях знаний, скорректировать подходы в подготовке школьников к интеллектуальным соревнованиям.

Председатель Жюри Рязанова Н.В.

Сергеева О.В.

Члены жюри Сергеева О.В.

 Акопян В.В.