

ПРИНЯТО на заседании
Совета Учреждения
БОУ г. Омска «Лицей №54»
протокол № 1
от «11» 03 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ
г. Омска «Лицей №54»
Для Л.Н.Корпачева
«11» 03 2024 г.



Положение

**о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении
текущего контроля их успеваемости, (оценке достижения планируемых
результатов освоения ООП), системе оценивания**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ч.2 ст.30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Лицей № 54» (далее - Организации), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация – это отметка по итогам освоения предмета (курса, модуля, дисциплины) за учебный год, представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (за исключением образовательной программы дошкольного образования) проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе (исключение – предметы ОРКСЭ, предметы пропедевтического курса).

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Текущая оценка предметных результатов по всем предметам учебного плана у обучающихся осуществляется по 5-балльной шкале:

5 баллов – за успешное выполнение продуктивных заданий базового (опорного) и повышенного уровня;

4 балла – за успешное выполнение продуктивных заданий базового (опорного) уровня и частично успешное выполнение заданий повышенного уровня;

3 балла - за успешное выполнение репродуктивных заданий базового (опорного) уровня.

2 балла - за ошибочное выполнение репродуктивных заданий базового (опорного) уровня.

1 балл – за отказ выполнения задания базового уровня.

2.5. Если задание успешно выполнено не отдельным обучающимся, а всем классом или группой обучающихся, то отметка не ставится никому.

2.6. Если задание выполнял и представлял решение один ученик, но сделал его только частично успешно, а второй ученик не выполнял задание, только слушал решение, увидел и исправил ошибку или сделал существенное дополнение, то отметка ставится только первому ученику, так как второй задания целиком не выполнял.

2.7. Если обучающийся работал активно в течение всего урока фронтально, но, не выполняя определённого задания, а только дополняя ответы других, ему отметка не ставится, т.к. он не продемонстрировал полностью решения ни одной учебной задачи.

2.8. При проверке сформированности планируемого результата путем однотипных случаев, «задачей» считается не каждый из них, а вся группа целиком.

2.9. Тематический контроль в пределах учебной темы проводится при проведении проверочных (самостоятельных) работ и контрольных работ по теме (группы тем). Содержание работ может разрабатывать сам педагог или использовать контрольно-измерительные материалы, разработанные в рамках реализуемого УМК. Необходимым условием содержания КИМов является представление заданий для оценки сформированности планируемых результатов базового уровня на базовом уровне (репродуктивного характера) и повышенного уровня (продуктивного характера).

2.10. Проверочные (самостоятельные) работы проводятся по завершению связного фрагмента учебной темы. Результаты данной работы отдельно не передаются, а передачей считается выполнение аналогичного задания из большой проверочной работы по результатам изучения темы.

2.11. Текущий контроль по результатам изучения темы (нескольких тем) проводится при проведении контрольной работы в форме, которую определяет учитель, которая состоит из нескольких заданий на проверку сформированности нескольких главных планируемых результатов изученной темы. Результаты тематической контрольной работы не передаются.

- 2.12. При выполнении проверочной работы обучающийся должен обязательно продемонстрировать результаты базового (опорного) уровня: выполнить задания репродуктивного характера.
- 2.13. Если в работе используются задания с выбором ответа или кратким ответом, то критерием достижения является только правильный ответ.
- 2.14. Если в работе используются задания, при выполнении которых обучающиеся неоднократно используют один и тот же алгоритм (например, при проверке вычислительно навыка или умения писать слова на одну и ту же орфограмму), планируемый результат считается достигнутым, если алгоритм (правило) используется правильно более чем в 65% представленных случаев.
- 2.15. Результаты текущей оценки достижения метапредметных и личностных результатов заносятся в Таблицы оценки достижения метапредметных результатов, которые составляются учителем на учебный год и прикладываются к рабочей учебной программе.
- 2.16. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.
- 2.17. Результаты текущего контроля достижения предметных результатов фиксируются в электронном журнале системы Дневник.ру.
- 2.18. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.
- 2.19. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов: в электронном журнале системы Дневник.ру. Педагогические работники в рамках работы в родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю в письменной форме.
- 2.20. Оценка метапредметных результатов осуществляется по дихотомической шкале.

3. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.2. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация – это отметка по итогам освоения предмета (курса, модуля, дисциплины) за учебный год, представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных (полуугодовых) отметок. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

3.4. Промежуточная аттестация осуществляется - в 2-9 классах по учебным предметам с недельной нагрузкой более одного учебного часа на основе четвертных отметок; в 10-11 классах – на основе полуугодовых отметок; по учебным предметам с недельной нагрузкой один час и менее в любом из 2-9 классов может осуществляться на основе полуугодовых отметок.

3.5. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

3.6. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов:

электронный журнал. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.7. Особые сроки и порядок проведения промежуточной аттестации могут быть установлены лицеем для следующих категорий обучающихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы, и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

- для иных обучающихся по решению педагогического совета.

3.8. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.9. При проведении внешних процедур оценки качества образования (ВПр, НИКО, региональный, муниципальный мониторинг и др.), их результаты учитывать как внутреннюю оценку качества, т.к. оценивается достижение одних и тех же образовательных результатов, а также, с целью оптимизации учебного времени и снижения нагрузки на обучающихся.

3.9. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета.

4.Итоговая оценка достижения планируемых результатов освоения ООП НОО (итоговая оценка)

4.1. Итоговая оценка выпускника ступени начального общего образования является внутренней оценкой.

4.2. Итоговая оценка формируется на основе накопительной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение итоговых контрольных работ (по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе).

4.3. Оценки за итоговые работы характеризуют уровень овладения обучающимися предметными результатами по русскому языку, математике, а также уровень овладения метапредметными результатами.

4.4. На основании итоговых оценок по каждому предмету и по результатам оценки метапредметных результатов делаются следующие выводы о достижении планируемых результатов:

«3» (удовлетворительно) - выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени, и способен использовать их для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач репродуктивного характера средствами данного предмета. В этом случае в материалах накопительной оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы как минимум с отметкой «3», а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 50% заданий базового уровня.

«4» (хорошо) - выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени, и способен использовать их для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач продуктивного характера базового уровня средствами данного предмета. В этом случае в материалах накопительной оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, причем не менее чем по половине разделов выставлена отметка «4» или «5», а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 65% заданий базового уровня и получении не менее 50% от максимального балла за выполнение заданий повышенного уровня.

«5» (отлично) - выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени, и способен использовать их для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач продуктивного характера базового и повышенного уровня средствами данного предмета. В этом случае в материалах накопительной оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, причем не менее чем по 75% разделов выставлена отметка «4» или «5», а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 80% заданий базового уровня и получении не менее 65% от максимального балла за выполнение заданий повышенного уровня.

4.5. Если в материалах накопительной оценки не зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы по двум учебным предметам и более, а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении менее 50% заданий репродуктивного характера базового уровня, то обучающемуся выставляется отметка «2» (неудовлетворительно) и делается вывод о том, что выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне.

4.6. Решение об успешном освоении основной образовательной программы начального общего образования и переводе выпускника на следующий уровень образования принимается педагогическим советом на основании выводов о достижении планируемых результатов, фиксируется в протоколе заседания.

4.7. Обучающиеся 4-го класса, отправляющиеся на санаторно-курортное лечение, нуждающиеся в плановом обследовании, отъезжающие на спортивные соревнования или спортивные сборы, на основании письменного заявления могут пройти итоговую оценку достижения образовательных результатов досрочно. Досрочную аттестацию в данном случае проводит аттестационная комиссия, назначенная приказом директора лицея.

5. Порядок перевода учащихся в следующий класс

5.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.4. Лицей создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые лицеем, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

5.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности лицеем создается комиссия.

5.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.9. Обучающиеся в лицее по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с

рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Организация информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

5.10. Все обучающиеся 1-ых классов переводятся во 2 класс.

6. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

6.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

6.2. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

6.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

6.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за 2 недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 6.2 настоящего положения.